

**ROMÂNIA**  
**JUDEȚUL BISTRIȚA NĂSĂUD**  
**MUNICIPIUL BISTRIȚA**  
**CONSILIUL LOCAL**

**(PROIECT)**  
**NR. 87 / 21.05.2026**

**H O T Ă R Ă R E**

**pentru aprobarea Acordului de parteneriat pentru implementarea proiectului „R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor”**

Consiliul local al municipiului Bistrița întrunit în ședință ordinară în data de \_\_\_\_\_;

Având în vedere:

Adresa nr.8701/05.05.2026 înregistrată la Primăria municipiului Bistrița cu nr. 48868/05.05.2026 a Consiliului Județean Bistrița-Năsăud;

Referatul de aprobare nr. 53890 din 18.05.2026 al Primarului municipiului Bistrița;

Raportul nr. 53891 din 18.05.2026 al Direcției Politici Publice, Educație, Tineret, Turism și Sport, al Direcției Economice și al Direcției Juridice, Resurse Umane, Achiziții Publice;

Avizul \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_ al Comisiei economice;

Avizul \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_ al Comisiei juridice și administrație publică locală;

Hotărârea Consiliului Județean Bistrița-Năsăud nr. 35 din 30.04.2026, privind aprobarea Acordului de parteneriat pentru implementarea proiectului „R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor”;

în conformitate cu:

prevederile art.34 și art. 49 din Constituția României;

prevederile art.78 și art.120 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

prevederile art.1 alin.(14), art.2 alin.(1)-(4) și alin.(6) lit.g), k) și o) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.147/2024 privind înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Politici și Coordonare în Domeniul Drogurilor și al Adicțiilor, a centrelor de sănătate mintală pentru prevenirea și tratarea adicțiilor, precum și pentru modificarea unor acte normative, cu modificările și completările ulterioare;

prevederile art.2, art.3, art.8, art.9 și art.10 lit.i) și j) din Anexa la Ordinul ministrului educației nr.5701/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, cu modificările și completările ulterioare;

prevederile art.1 alin.(2), art.2 și art.4 lit.a), b), f), p) și q) din Ordinul ministrului sănătății nr.1562/2025 privind organizarea și funcționarea centrelor de sănătate mintală și pentru prevenirea adicțiilor;

prevederile art.3 alin.(1), art.4 lit.a),b), art.5 lit.a), k), n), art.6 lit.c), art.7 lit.a)-e), l), art.135 alin.(3) lit.b) din Legea nr.95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

prevederile Legii nr.143/2000 privind prevenirea și combaterea traficului și consumului ilicit de droguri, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

prevederile Legii nr.339/2005 privind regimul juridic al plantelor, substanțelor și preparatelor stupefiante și psihotrope, cu modificările și completările ulterioare;

prevederile Strategiei Naționale Antidrog 2022-2026, care promovează dezvoltarea programelor integrate de prevenire la nivel local;

prevederile Legii nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul prevederilor art.129 alin.(2) lit.d) și e), alin.7 lit.a, b, c, e, alin.9 lit.a, art.139 alin.3 lit. f și art.196 alin.(1) lit.a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;



## HOTĂRĂȘTE

**Art.1.** (1) Se aprobă încheierea Acordului de parteneriat între Municipiul Bistrița, prin Consiliul local al municipiului Bistrița, Județul Bistrița-Năsăud, prin Consiliul Județean Bistrița-Năsăud, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud, Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud și Casa Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud pentru implementarea proiectului „R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor” conform Anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2). Se aprobă implementarea proiectului „R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor” conform Anexei nr.1 la Acordul de parteneriat, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

(3). Se aprobă finanțarea cu suma de 50 mii lei a activităților conform bugetului detaliat al Proiectului „R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor” prezentat în Anexa nr.2 la Acordul de parteneriat care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

(4). Transferul sumei de 50 mii lei din bugetul de venituri și cheltuieli al Municipiului Bistrița pentru finanțarea parțială a activităților derulate de Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru Prevenirea Adicțiilor, se va face către Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița în baza documentelor justificative prezentate care să ateste recepția serviciilor și a bunurilor finanțate de municipiul Bistrița potrivit obligațiilor din Acordul de parteneriat.

**ART.2.** Primarul municipiului Bistrița, prin Direcția Economică, Direcția Politici Publice, Educație, Tineret, Turism, Sport și Direcția Juridică, Resurse Umane, Achiziții Publice va aduce la îndeplinire prezenta hotărâre.

**ART.3.** Prezenta hotărâre a fost adoptată de Consiliul local al municipiului Bistrița, în ședința ordinară, cu respectarea art. 139 alin. 3 lit. f) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019, privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, respectiv cu un număr de \_\_\_\_ voturi „pentru”, voturi \_\_\_\_ „împotriva”, \_\_\_\_ abțineri.

**ART.4.** Secretarul general al municipiului prin Compartimentul pregătire documente va comunica prezenta hotărâre:

- Direcției juridice, resurse umane, achiziții publice;
- Direcției economice;
- Consiliului Județean Bistrița-Năsăud;
- Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud, Str. Axente-Sever nr.1, Sc. C., 420200 Bistrița;
- Spitalului Clinic Județean de Urgență Bistrița;
- Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud;
- Casei Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud, Str. Calea Moldovei, nr. 20, corp B, etaj 3, 420096 Bistrița;
- Instituției Prefectului - județul Bistrița-Năsăud.

**PROIECT DE HOTĂRÂRE INIȚIAT DE  
PRIMAR  
GABRIEL LAZANY**

**AVIZ DE LEGALITATE  
SECRETAR GENERAL  
FLOARE GAFTONE**

Bistrița, la \_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_

A.A/C.A./B.A/ex.2

Hotărârea se adoptă cu votul majorității consilierilor în funcție.



**Anexa Nr. 1**

**Ia Hotărârea Consiliului Local Bistrița \_\_\_\_/\_\_\_\_**

Consiliul Județean  
Bistrița-Năsăud

Primăria Municipiului  
Bistrița

Centrul Județean  
de Resurse și Asistență  
Educațională Bistrița-Năsăud

Nr. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Spitalul Clinic Județean  
de Urgență Bistrița

Inspectoratul Școlar  
Județean Bistrița-Năsăud

Casa Corpului Didactic  
a Județului Bistrița-Năsăud

Nr. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_/\_\_\_\_

**ACORD DE PARTENERIAT**  
**privind implementarea Proiectului „R.E.A.L. – Reziliență, Emoții,**  
**Alegeri, Libertate – Inițiativă județeană pentru prevenirea**  
**dependențelor”**

**Având în vedere:**

- prevederile art.34 și art.49 din Constituția României, privind dreptul la ocrotirea sănătății și protecția copiilor și tinerilor;
- prevederile art. 173 alin.(1) lit.b),d) și e), alin.(5) lit.b) și alin.(7) lit.a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, potrivit cărora consiliul județean exercită atribuții privind dezvoltarea economico-socială a județului, asigurarea cadrului necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes județean, inclusiv în domeniul sănătății și educației, precum și cooperarea cu alte autorități ale administrației publice și instituții publice în vederea realizării atribuțiilor sale;
- prevederile Legii nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la aprobarea și utilizarea bugetelor locale și finanțarea instituțiilor publice aflate în subordinea autorităților administrației publice locale;
- prevederile art.78 și art.120 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, potrivit cărora în sistemul de învățământ preuniversitar sunt organizate servicii de

consiliere și orientare școlară, iar centrele județene de resurse și asistență educațională organizează, coordonează și furnizează servicii specializate de consiliere psihopedagogică, dezvoltare socio-emoțională și prevenire a comportamentelor de risc în rândul elevilor, în colaborare cu unitățile de învățământ și alte instituții competente, fiind implicate în implementarea programelor educaționale și de sprijin la nivel județean;

- prevederile art.1 alin.(14), art.2 alin.(1)-(4) și alin.(6) lit. g),k) și o) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.147/2024 privind înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Politici și Coordonare în Domeniul Drogurilor și al Adicțiilor, a centrelor de sănătate mintală pentru prevenirea și tratarea adicțiilor, precum și pentru modificarea unor acte normative, cu modificările și completările ulterioare potrivit cărora se asigură coordonarea integrată a politicilor antidrog și se instituie mecanisme de colaborare cu autoritățile administrației publice locale în vederea implementării programelor de prevenire și monitorizare, inclusiv la nivelul populației școlare;
- prevederile art.2, art.3, art.8, art.9 și art.10 lit.i),j) din Anexa la Ordinul nr.5701/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, cu modificările și completările ulterioare, potrivit cărora CJRAE asigură servicii de consiliere psihopedagogică și desfășoară activități de prevenire a consumului de droguri și a altor comportamente de risc în rândul elevilor”, desfășoară activități de informare, consiliere și intervenție la nivelul elevilor și cadrelor didactice și colaborează cu instituții publice și alți parteneri în vederea implementării programelor de prevenție și sprijin la nivel județean;
- prevederile Ordinului ministrului sănătății nr.1562/2025 privind organizarea și funcționarea centrelor de sănătate mintală și pentru prevenirea adicțiilor, în special dispozițiile art.1 alin.(2), art.2 și art.4 lit.a),b),f),p) și q), potrivit cărora aceste centre desfășoară activități de prevenire a consumului de substanțe psihoactive, campanii de informare-educare-comunicare și colaborează cu autoritățile administrației publice locale și alte instituții în implementarea programelor comunitare;
- prevederile art.3 alin.(1), art.4 lit.a),b), art.5 lit.a),k),n), art.6 lit.c), art.7 lit.a)-e),l), art.135 alin.3,lit.b) din Legea nr.95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare;



- prevederile Legii nr.143/2000 privind prevenirea și combaterea traficului și consumului ilicit de droguri, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Legii nr.339/2005 privind regimul juridic al plantelor, substanțelor și preparatelor stupefiante și psihotrope, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Strategiei Naționale Antidrog 2022–2026, care promovează dezvoltarea programelor integrate de prevenire la nivel local;

#### **Ținând cont de:**

- necesitatea dezvoltării unor programe integrate de prevenire a comportamentelor de risc în rândul adolescenților;
- creșterea incidenței consumului de substanțe și a altor forme de dependență în rândul elevilor;
- necesitatea corelării intervențiilor educaționale cu abordări din domeniul sănătății mintale;
- rolul instituțiilor publice județene în dezvoltarea unor mecanisme de intervenție integrate educație–sănătate;
- oportunitatea valorificării programului educațional REBOUND și a dezvoltării unor resurse educaționale adaptate realităților actuale ale adolescenților;

#### **Art.1 Părțile acordului**

• **Județul Bistrița-Năsăud, prin Consiliul Județean Bistrița-Năsăud**, cu sediul în municipiul Bistrița, Piața Petru Rareș nr.1, județul Bistrița-Năsăud, cod fiscal 4347550, tel: 0263/213657, Fax: 0263/214750, e-mail: [cjbn@cjbn.ro](mailto:cjbn@cjbn.ro), reprezentat legal prin domnul Emil Radu Moldovan, în calitate de Președinte al Consiliului Județean Bistrița-Năsăud,

• **Municipiul Bistrița, prin Consiliul Local al Municipiului Bistrița**, cu sediul în municipiul Bistrița, Piața Centrală nr.4, județul Bistrița-Năsăud, cod fiscal 4347569, tel: 0263/224706, Fax: 0263/223923, e-mail: [primaria@municipiulbistrita.ro](mailto:primaria@municipiulbistrita.ro), reprezentat legal prin domnul Gabriel Lazany, în calitate de Primar al Municipiului Bistrița

• **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud**, cu sediul în municipiul Bistrița, Str. Axente-Sever nr.1, Sc. C, județul Bistrița-Năsăud, cod fiscal 1844707, tel: 0757/996394, e-mail: [cjraebn@cjraebistrita.ro](mailto:cjraebn@cjraebistrita.ro), reprezentat legal prin doamna prof. Toader Anca-Gabriela, în calitate de director,

- **Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița, prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor**, cu sediul în municipiul Bistrița, B-dul General Grigore Bălan nr.43, județul Bistrița-Năsăud, cod fiscal 4347593, tel: 0263/231404, e-mail: contact@sjub.ro, reprezentat legal prin domnul ec. Szekely Paul Gabriel, în calitate de manager,

- **Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud**, cu sediul în municipiul Bistrița, str. 1 Decembrie nr.5, județul Bistrița-Năsăud, cod fiscal 4426816, Tel: 0263/213529, Fax: 0263/216654, e-mail: isjbn@isjbn.ro, reprezentat legal prin domnul prof. Șteopoaie Vasile, în calitate de inspector școlar general,

- **Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud**, cu sediul în municipiul Bistrița, str. Calea Moldovei, nr.20, corp B, etaj 3, județul Bistrița-Năsăud, cod fiscal 4426794, Tel: 0263/237094, Fax: 02363/234916, e-mail: ccdbn@ccdbn.ro, reprezentată legal prin domnul prof. dr. Manea Angelo-Aurelian, în calitate de director

denumite în continuare „**Părțile**”, **au convenit încheierea prezentului Acord de parteneriat.**

## **Art.2 Obiectul acordului**

(1) Obiectul prezentului acord îl constituie stabilirea cadrului de colaborare interinstituțională pentru implementarea proiectului „**R.E.A.L. – Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate**”.

(2) Proiectul prevăzut la alin.(1) vizează realizarea unui program integrat de prevenire a comportamentelor de risc în rândul adolescenților, prin:

- a) dezvoltarea și utilizarea unor resurse educaționale adaptate, inclusiv materiale multimedia;
- b) formarea personalului implicat în activități de prevenție;
- c) implementarea programului educațional REBOUND în unitățile de învățământ liceal;
- d) integrarea unei abordări interdisciplinare educație - sănătate mintală;
- e) realizarea activităților de monitorizare, evaluare și diseminare a rezultatelor.

## **Art.3 Scopul acordului**

(1) Scopul prezentului acord îl reprezintă crearea și operaționalizarea, la nivelul județului Bistrița-Năsăud, a unui model integrat și sustenabil de prevenire a comportamentelor de risc și a dependențelor în rândul adolescenților.

(2) În realizarea scopului prevăzut la alin.(1), părțile urmăresc:



- a) dezvoltarea capacității instituționale a partenerilor implicați;
- b) formarea unei rețele locale de specialiști capabili să implementeze intervenții de prevenție;
- c) corelarea intervențiilor educaționale cu cele din domeniul sănătății mintale;
- d) utilizarea unor metode moderne, participative și adaptate realităților actuale ale elevilor;
- e) extinderea și consolidarea programelor de prevenție la nivelul unităților de învățământ din județ.

#### **Art.4 Durata acordului**

- (1) Prezentul acord se încheie pe perioada implementării proiectului, respectiv până la data de **31.12.2026**.
- (2) Durata acordului poate fi prelungită prin acordul scris al părților.

#### **Art.5 Activitățile proiectului**

- (1) Activitățile proiectului și modul de implementare a acestora sunt prevăzute în **Anexa nr.1** la prezentul acord.
- (2) Activitățile se implementează în mod integrat, prin colaborarea instituțiilor partenere, potrivit atribuțiilor și competențelor legale ale fiecăreia, cu respectarea prevederilor legale aplicabile în domeniul educației, sănătății și finanțelor publice.
- (3) Activitățile proiectului includ, în principal:
  - a) dezvoltarea și adaptarea de resurse educaționale specifice programului, inclusiv materiale didactice și resurse multimedia, destinate utilizării în activitățile de prevenire;
  - b) asigurarea participării personalului CJRAE/consilieri școlari la activități de formare, în vederea dobândirii competențelor necesare facilitării intervențiilor educaționale;
  - c) implementarea programului educațional în unitățile de învățământ liceal din județ, prin desfășurarea de activități structurate adresate elevilor;
  - d) integrarea componentelor de prevenție în activități educaționale și de sănătate mintală, prin utilizarea unor metode participative și adaptate grupului țintă;
  - e) realizarea activităților de monitorizare, evaluare și analiză a impactului intervențiilor, pe baza unor instrumente specifice;
  - f) organizarea și desfășurarea activităților de diseminare a rezultatelor proiectului la nivel județean.
- (4) Activitățile prevăzute la alin.(3) se realizează etapizat, pe durata de implementare a proiectului, în conformitate cu calendarul prevăzut în Anexa nr.1.

(5) Modalitatea concretă de realizare a activităților, precum și indicatorii de rezultat sunt prevăzuți în Anexa nr.1.

#### **Art.6 Rolurile și responsabilitățile părților**

(1) În vederea realizării obiectului prezentului acord, părțile își asumă responsabilități distincte, corespunzătoare atribuțiilor și competențelor legale ale fiecăreia.

(2) Județul Bistrița-Năsăud, prin Consiliul Județean Bistrița-Năsăud, îndeplinește următoarele atribuții:

a) asigură finanțarea proiectului, prin bugetul **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud** în limita creditelor bugetare aprobate pentru activitățile implementate de acesta;

b) aprobă cadrul de implementare a proiectului și alocarea resurselor financiare aferente;

c) asigură coordonarea la nivel județean a implementării proiectului;

d) monitorizează realizarea obiectivelor și indicatorilor proiectului;

e) urmărește utilizarea fondurilor publice în condițiile legii;

f) sprijină cooperarea între instituțiile partenere implicate în implementarea proiectului.

(3) **Municipiul Bistrița, prin Consiliul Local al Municipiului Bistrița, îndeplinește următoarele atribuții:**

a) asigură finanțarea parțială a activităților implementate de Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița, prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor, în limita sumei aprobate prin bugetul local;

b) aprobă alocarea resurselor financiare destinate susținerii componentei de sănătate mintală a proiectului;

c) urmărește utilizarea fondurilor alocate în condițiile legii;

d) colaborează cu celelalte instituții partenere pentru implementarea integrată a proiectului;

e) sprijină implementarea la nivel local al proiectului.

(4) **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud îndeplinește următoarele atribuții:**

a) coordonează implementarea componentelor educaționale ale proiectului;

b) asigură implementarea programului educațional în unitățile de învățământ;

c) colaborează cu partenerii în vederea adaptării și utilizării resurselor educaționale;

d) asigură colectarea datelor necesare monitorizării și evaluării proiectului;

e) participă la elaborarea și diseminarea rezultatelor proiectului.



**(5) Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița, prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor, îndeplinește următoarele atribuții:**

- a) asigură finanțarea parțială a activităților derulate prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor, în limita sumelor aprobate;
- b) contribuie la dezvoltarea și integrarea componentei de sănătate mintală în cadrul proiectului;
- c) participă la elaborarea și adaptarea conținuturilor și resurselor educaționale, inclusiv a celor cu suport multimedia;
- d) asigură fundamentarea științifică a intervențiilor din perspectiva sănătății mintale;
- e) participă la activitățile de evaluare a impactului intervențiilor;
- f) colaborează cu ceilalți parteneri pentru implementarea integrată a activităților proiectului.

**(6) Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud îndeplinește următoarele atribuții:**

- a) facilitează accesul în unitățile de învățământ pentru desfășurarea activităților;
- b) sprijină coordonarea la nivelul rețelei școlare a implementării programului;
- c) asigură informarea și implicarea unităților de învățământ;
- d) colaborează cu partenerii în vederea implementării activităților în mediul școlar.

**(7) Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud îndeplinește următoarele atribuții:**

- a) asigură avizarea programului de formare, potrivit competențelor legale;
- b) organizează și desfășoară activitățile de formare a personalului didactic implicat;
- c) contribuie la asigurarea cadrului metodologic al activităților de formare.

#### **Art.7 Finanțarea proiectului**

**(1) Finanțarea activităților proiectului se asigură astfel:**

- a) bugetul de venituri și cheltuieli al Județului Bistrița-Năsăud, prin bugetul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud, în limita sumelor aprobate pentru activitățile derulate de acesta;
- b) bugetul de venituri și cheltuieli al Municipiului Bistrița, în limita sumelor aprobate, pentru finanțarea parțială a activităților derulate de Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru Prevenirea Adicțiilor;

c) bugetul de venituri și cheltuieli al Spitalului Clinic Județean de Urgență Bistrița, pentru finanțarea parțială a activităților derulate prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru Prevenirea Adicțiilor.

(2) Detalierea sumelor și a categoriilor de cheltuieli este prevăzută în Anexa nr.2 la prezentul acord, **cu evidențierea distinctă a sumelor aferente fiecărei instituții partenere.**

(3) Cheltuielile se realizează de către instituțiile implicate, potrivit competențelor și prevederilor legale aplicabile în materia finanțelor publice și achizițiilor publice.

#### **Art.8 Gestionarea resurselor alocate proiectului**

(1) Resursele financiare alocate proiectului, potrivit art.7, se gestionează de către **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud și Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița**, pentru activitățile pe care le implementează, în limitele prevăzute în Anexa nr.2 – Bugetul proiectului și în conformitate cu atribuțiile și competențele legale ale acestora.

(2) **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud și Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița** gestionează fondurile aferente activităților proprii, prin structurile interne de specialitate, cu respectarea prevederilor legislației financiar-contabile și a reglementărilor privind utilizarea fondurilor publice.

(3) Achiziția bunurilor și serviciilor necesare implementării proiectului se realizează de către **instituțiile prevăzute la alin.(1)**, potrivit competențelor, cu respectarea legislației privind achizițiile publice.

(4) Bunurile și serviciile achiziționate în cadrul proiectului se evidențiază în contabilitatea instituției care le-a achiziționat, potrivit reglementărilor aplicabile instituțiilor publice.

(5) Utilizarea fondurilor se justifică prin documente financiar-contabile și documente specifice activităților desfășurate, potrivit legii.

(6) Instituțiile prevăzute la alin.(1) au obligația de a utiliza fondurile alocate exclusiv pentru realizarea activităților prevăzute în prezentul acord și în anexele acestuia, în condiții de legalitate, eficiență și economicitate.

#### **Art.9 Implementarea proiectului**

(1) Implementarea proiectului se realizează în mod integrat, prin cooperarea instituțiilor partenere, potrivit atribuțiilor și competențelor legale ale fiecăreia, cu respectarea prevederilor legale aplicabile în domeniul educației, sănătății și finanțelor publice.



(2) Activitățile proiectului se desfășoară în conformitate cu descrierea, calendarul și indicatorii prevăzuți în **Anexa nr.1**, care face parte integrantă din prezentul acord.

(3) Coordonarea generală a implementării proiectului este asigurată de către coordonatorii desemnați de fiecare instituție parteneră, care colaborează în vederea asigurării coerenței și continuității activităților.

(4) În vederea realizării activităților prevăzute în proiect, instituțiile partenere pot utiliza resursele umane, materiale și logistice proprii, precum și resurse obținute în condițiile legii.

(5) Implementarea activităților se realizează etapizat, în funcție de specificul acestora, cu respectarea termenelor stabilite în cadrul proiectului.

(6) Monitorizarea implementării proiectului se realizează de către instituțiile partenere, prin urmărirea îndeplinirii activităților și a indicatorilor de rezultat prevăzuți în Anexa nr. 1.

#### **Art.10 Dispoziții finale**

(1) Prezentul acord se aplică în conformitate cu prevederile legale în vigoare aplicabile domeniilor reglementate.

(2) Modificarea și completarea prezentului acord se realizează prin act adițional, cu acordul părților.

(3) Prezentul acord intră în vigoare la data semnării de către toate părțile.

#### **Art.11 Anexe**

Fac parte integrantă din prezentul acord următoarele anexe:

a) Anexa nr.1 – Proiectul „R.E.A.L. – Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate – Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor”;

b) Anexa nr.2 – Bugetul proiectului.

**Județul Bistrița-Năsăud,**  
**prin Consiliul Județean Bistrița-Năsăud,**  
**Președinte,**  
**EMIL RADU MOLDOVAN**

**Municipiul Bistrița,**  
**prin Consiliul local al Municipiului Bistrița,**  
**Primar,**  
**GABRIEL LAZANY**

**Centrul Județean de Resurse și**  
**Asistență Educațională Bistrița-Năsăud,**

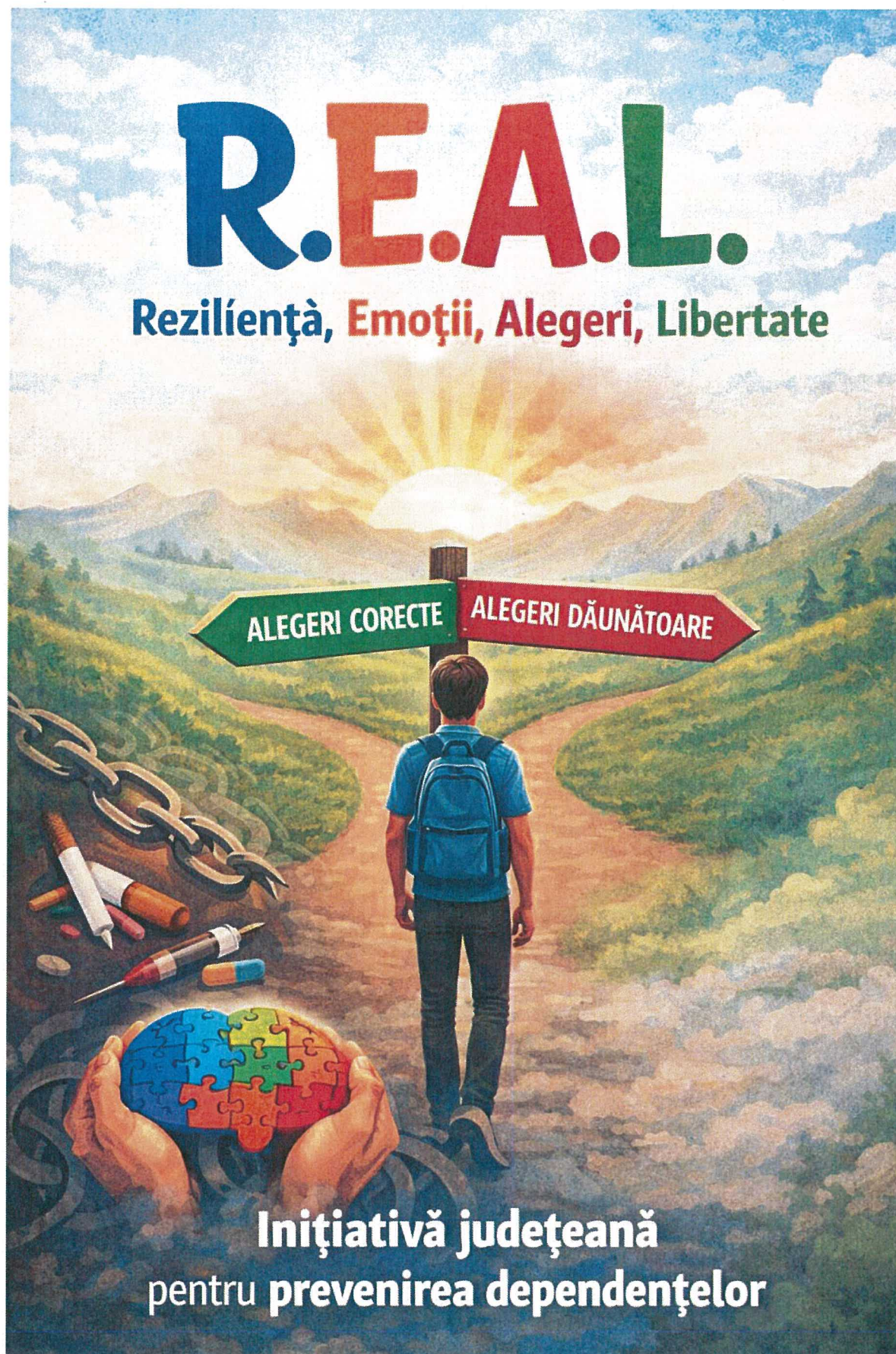
**Director,  
prof. TOADER ANCA-GABRIELA**

**Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița,  
Manager,  
ec. SZEKELY PAUL GABRIEL**

**Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud,  
Inspector Școlar General,  
prof. ȘTEOPOAIE VASILE**

**Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud  
Director,  
prof.dr. MANEA ANGELO-AURELIAN**







## **I. Date despre proiectul propus:**

### **1. Titlul proiectului:**

**R.E.A.L. – Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor**

### **2. Scopul:**

Scopul proiectului este dezvoltarea și consolidarea, la nivelul județului Bistrița-Năsăud, a unui sistem sustenabil de prevenire a comportamentelor de risc în rândul adolescenților, prin formarea unei rețele locale de facilitatori și prin extinderea implementării programului educațional REBOUND în unitățile de învățământ liceal din județ.

### **3. Argument:**

Adolescența este o fază transformatoare, marcată de căutarea identității, testarea limitelor și dobândirea autonomiei. În același timp, tinerii se confruntă în această perioadă cu riscuri multiple, în special în ceea ce privește consumul de substanțe. Datele din anchetele europene precum raportul ESPAD (European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) arată relevanța continuă a măsurilor preventive pentru elevii de 15-16 ani și nu numai. România, ca multe alte națiuni europene, se confruntă cu sarcina de a-și pregăti eficient generația în creștere pentru aceste provocări. Programul REBOUND oferă o abordare bazată științific, cuprinzătoare și deja testată în practică. Dezvoltat și evaluat inițial în Germania, REBOUND a fost deja adaptat cu succes pentru contextul românesc în cadrul unei cooperări cu o inițiativă civică din Bistrița, fiind implementat într-un număr de 11 unități de învățământ din județul Bistrița-Năsăud.

Introducerea și adaptarea programului REBOUND în România este un exemplu excelent al modului în care abordările internaționale bazate pe dovezi pot fi adaptate cu succes pentru nevoi naționale și regionale specifice prin angajament local și inițiativă a societății civile. Punctul de plecare pentru REBOUND în România a fost o inițiativă civică angajată din Bistrița. Această inițiativă a recunoscut nevoia de oferte moderne de prevenție orientate către competențele de viață pentru tinerii din regiunea lor și s-a angajat proactiv pentru implementarea și adaptarea programului REBOUND. Această colaborare între dezvoltatorii REBOUND și actorii locali din Bistrița a fost esențială pentru a se asigura că programul nu este doar tradus, ci și adaptat cultural sensibil și la circumstanțele și provocările specifice ale tinerilor din România. Experiențele și feedback-ul din această muncă de pionierat din



Bistrița sunt de o valoare inestimabilă și servesc drept model pentru răspândirea și extinderea ulterioară a programului în alte regiuni ale României.

Această abordare de jos în sus, susținută de angajamentul societății civile, subliniază relevanța și acceptarea REBOUND și formează o bază solidă pentru ancorarea durabilă în sistemul românesc de educație și prevenție. I

Inițiativa din Bistrița nu este astfel doar un succes local, ci un catalizator important pentru o strategie națională de consolidare a tineretului.

Dezvoltarea programului REBOUND a fost inițial susținută în jurul anului 2012 prin fonduri UE, ceea ce subliniază relevanța europeană și caracterul inovator al abordării. În Germania, programul continuă să fie recunoscut și este în prezent dezvoltat în continuare de Institutul Federal pentru Sănătate Publică în numele Ministerului Federal al Sănătății – o dovadă a importanței sale durabile.

Adaptarea de succes a REBOUND în cooperare cu inițiativa civică din Bistrița demonstrează flexibilitatea programului și aplicabilitatea sa în contextul românesc.

Experiențele dobândite pot servi drept bază valoroasă pentru o implementare la nivel național. Provocările universale ale adolescenței și necesitatea de a promova competențele de viață și de risc sunt prezente în toată România. Structura modulară a REBOUND și nucleul său participativ permit o adaptare sensibilă cultural la nevoile și resursele locale specifice din diferite regiuni și tipuri de școli din România.

Introducerea la nivel județean a REBOUND deține un potențial considerabil.

Beneficii cheie:

- Prevenirea consumului riscant de substanțe
- Promovarea sănătății mintale
- Dezvoltarea cetățenilor responsabili
- Beneficii sociale pe termen lung
- Consolidarea sistemului educațional

REBOUND este mai mult decât un program de prevenție; este o investiție în viitorul tineretului român.

Proiectul propune trecerea de la intervenții punctuale la un model sistemic de prevenție, integrat la nivel județean, bazat pe dezvoltarea capacității instituționale și pe formarea unei rețele sustenabile de facilitatori.

#### **4. Domeniul:**

INTERDISCIPLINAR

#### **5. Rezumatul proiectului:**

Proiectul „R.E.A.L. – Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate – Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor” își propune dezvoltarea unui model integrat și sustenabil de prevenire a comportamentelor de risc în rândul adolescenților din județul Bistrița-Năsăud, prin extinderea implementării programului educațional REBOUND.

Intervenția are ca element central formarea unei rețele județene de facilitatori, prin pregătirea a minimum 25 de profesori consilieri școlari, capabili să implementeze programul în unitățile de învățământ. Ulterior, programul va fi aplicat în minimum 25 de clase de liceu, implicând aproximativ 550 de elevi, printr-un parcurs educațional structurat în 11 sesiuni experiențiale, centrate pe dezvoltarea competențelor socio-emoționale și pe prevenirea consumului de substanțe.

Proiectul include, de asemenea, activități de monitorizare și evaluare a impactului intervenției, prin instrumente standardizate aplicate înainte și după implementare, precum și acțiuni de diseminare a rezultatelor la nivel județean, în vederea extinderii modelului.

Proiectul prevede dezvoltarea și integrarea unor resurse educaționale multimedia, constând într-un set de materiale video tematice, destinate abordării tipurilor emergente de comportamente de risc. Acestea vor fi realizate printr-un proces etapizat care include conceperea conținutului, realizarea materialelor și integrarea acestora în structura programului educațional, în vederea utilizării lor în activitățile desfășurate cu elevii.

Prin abordarea sa, proiectul valorifică un program validat științific la nivel european și propune trecerea de la intervenții punctuale la un sistem coerent de prevenire, bazat pe dezvoltarea capacității instituționale și pe colaborarea între educație, sănătate și comunitate. Rezultatele vizate includ creșterea nivelului de conștientizare a riscurilor asociate consumului de substanțe, dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor și consolidarea rezilienței acestora în fața presiunii de grup.

#### **6. Obiective:**

##### **a. Obiectiv general:**

Creșterea capacității instituționale la nivel județean de a preveni comportamentele de risc și dependențele în rândul adolescenților, prin



dezvoltarea și implementarea unui model integrat de intervenție educațională și de prevenție.

**b. Obiective specifice:**

O1. Formarea a minimum 25 de cadre didactice din județul Bistrița-Năsăud în vederea implementării programului REBOUND.

O2. Implementarea programului educațional REBOUND în minimum 25 de clase de elevi din ciclul liceal.

O3. Evaluarea eficienței programului prin aplicarea de instrumente standardizate pre și post intervenție.

O4. Diseminarea rezultatelor proiectului la nivel județean.

O5. Dezvoltarea și integrarea unor resurse educaționale adaptate tipurilor emergente de comportamente de risc.

O6. Realizarea și utilizarea unor materiale educaționale multimedia (materiale video tematice) în activitățile de prevenție.

O7. Consolidarea componentei de prevenție prin integrarea abordării interdisciplinare educație-sănătate în cadrul programului.

**7. Grup țintă:**

profesori consilieri școlari, elevi din ciclul liceal

**8. Localitatea/instituția:**

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud, Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița, prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor, și unități de învățământ liceal din județul Bistrița-Năsăud.

**9. Perioada:**

MAI – DECEMBRIE 2026

**10. Buget:**

Finanțarea proiectului se asigură din bugetul de venituri și cheltuieli al Județului Bistrița-Năsăud, bugetul de venituri și cheltuieli al Municipiului Bistrița și bugetul de venituri și cheltuieli al Spitalului Clinic Județean de Urgență Bistrița, în condițiile și în limita creditelor bugetare aprobate cu această destinație, potrivit prevederilor legale aplicabile în materia finanțelor publice locale.

Bugetul detaliat al Proiectului „R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor” este prevăzut în Anexa nr.2 la Acordul de parteneriat.

Valoarea totală estimată a proiectului este de 156.571 lei, reprezentând cheltuieli aferente activităților implementate de instituțiile partenere, în conformitate cu atribuțiile acestora.

Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor se realizează de către instituțiile beneficiare ale fondurilor, potrivit competențelor legale și în conformitate cu prevederile legislației financiar-contabile și ale legislației privind achizițiile publice.

Utilizarea fondurilor se face exclusiv pentru realizarea activităților prevăzute în proiect, cu respectarea principiilor legalității, economicității, eficienței și eficacității în gestionarea fondurilor publice.

#### 11. Descrierea detaliată a activităților

| Nr. | Activitate                                       | Descrierea activității   | Loc de desfășurare   | Durata (luna)   |
|-----|--|--|--|-----------------|
| 1   | Dezvoltarea materialelor educaționale multimedia | Achiziția, în condițiile legii, a unui set de 3 materiale video educaționale (scurtmetraje), destinate integrării în programul REBOUND. Materialele video vor aborda următoarele teme: dependența de mediul digital și rețele sociale, jocuri de noroc și pariuri, țigări electronice și alte comportamente de risc. Materialele vor fi realizate în format adecvat utilizării în activități educaționale și de prevenție adresate elevilor. | Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița - Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor | mai-august 2026 |



| Nr. | Activitate                  | Descrierea activității  | Loc de desfășurare   | Durata (luna)         |
|-----|-----------------------------|---|--|-----------------------|
| 2   | Formarea cadrelor didactice | <p>Organizarea și desfășurarea unui program de formare adresat consilierilor școlari, în vederea implementării programului REBOUND la nivelul unităților de învățământ. Formarea va include atât componente teoretice, cât și practice, vizând concepte de prevenire a consumului de substanțe, metode de învățare experiențială, tehnici de facilitare a grupurilor și utilizarea materialelor specifice programului REBOUND.</p> <p>Participanții vor dobândi competențe de proiectare și facilitare a sesiunilor educaționale, gestionare a dinamicii de grup și adaptare a intervențiilor la specificul elevilor.</p> <p>Activitățile de formare vor include exerciții practice, simulări și studii de caz, pentru a asigura transferul</p> | Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud / Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud | iunie–septembrie 2026 |

| Nr. | Activitate                                       | Descrierea activității  | Loc de desfășurare  | Durata (luna)             |
|-----|--|---|---|---------------------------|
|     |  | eficient al cunoștințelor în contextul implementării programului în școli.  |   |                           |
| 3   | Integrarea materialelor în programul educațional | Adaptarea și completarea curriculei REBOUND prin integrarea celor 3 materiale video educaționale în structura programului, inclusiv corelarea conținuturilor, actualizarea suporturilor educaționale și a planurilor de lecție.   | Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița -Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor | august– octombrie 2026    |
| 4   | Implementarea programului REBOUND                | Derularea programului în licee, prin desfășurarea a 11 sesiuni educaționale interactive, facilitate în cadrul claselor de elevi de liceu. Sesiunile vor utiliza metode experiențiale, participative și centrate pe elev și vor aborda dezvoltarea competențelor socio-emoționale, gestionarea emoțiilor, comunicarea, presiunea de grup, luarea deciziilor și | Unități de învățământ liceal din județul Bistrița-Năsăud  | septembrie–decembrie 2026 |



| Nr. | Activitate               | Descrierea activității  | Loc de desfășurare                                       | Durata (luna)             |
|-----|--------------------------|---|--|---------------------------|
|     |                          | informarea privind riscurile consumului de substanțe. Activitățile vor include jocuri de rol, exerciții de reflecție, discuții ghidate, activități de grup și utilizarea materialelor multimedia.                                     |  |                           |
| 5   | Monitorizare și evaluare | Aplicarea chestionarelor pre și post intervenție, centralizarea și analiza datelor, elaborarea raportului de evaluare a impactului programului.   | Unități de învățământ liceal din județul Bistrița-Năsăud | septembrie–decembrie 2026 |
| 6   | Diseminare               | Organizarea activităților de finalizare a proiectului și prezentarea rezultatelor în rețeaua consilierilor școlari, în unități de învățământ și prin canale de comunicare instituționale, în vederea multiplicării modelului REBOUND. |  |                           |

## 12. Plan de acțiune: programarea activităților

| Activitate                                       | Trim.<br>I | Trim.<br>II | Trim.<br>III | Trim.<br>IV |
|--|------------|-------------|--------------|-------------|
| Planificare proiect                              | X          |             |              |             |
| Dezvoltarea materialelor educaționale multimedia |            | X           | X            |             |
| Formare cadre didactice                          |            | X           | X            |             |
| Pregătire implementare                           |            | X           | X            |             |
| Integrarea materialelor în program               |            |             | X            |             |
| Implementare program REBOUND                     |            |             | X            | X           |
| Monitorizare și evaluare                         |            |             | X            | X           |
| Diseminare rezultate                             |            |             |              | X           |

## 13. Soluții inovatoare/modele noi de punere în practică:

Adolescența reprezintă o etapă de tranziție vulnerabilă, caracterizată de explorare identitară, căutarea apartenenței la grup și expunerea la comportamente de risc. Conform analizelor naționale (ESPAD, ANA 2023), prevalența consumului experimental de alcool, tutun și substanțe psihoactive este în creștere, debutul fiind adesea în perioada liceului. La nivel local, observațiile consilierilor școlari din județul Bistrița-Năsăud evidențiază presiunea grupului, accesibilitatea substanțelor și insuficiența programelor structurate de prevenire. Rapoartele lor confirmă existența unor contexte frecvente de presiune a grupului, tentația consumului, dar și lipsa unor alternative atractive de petrecere a timpului liber. În lipsa unor programe structurate de prevenire, elevii rămân expuși riscului de a dezvolta comportamente problematice cu impact asupra sănătății, performanței școlare și integrării sociale.

Proiectul propune un model integrat și inovator de prevenire a consumului de substanțe în rândul adolescenților, bazat pe combinarea intervențiilor validate la nivel european (programul REBOUND) cu dezvoltarea unei capacități locale sustenabile de implementare și multiplicare. Proiectul introduce un model de intervenție în rețea, prin



dezvoltarea unei comunități extinse de facilitatori REBOUND în unitățile de învățământ liceal, care implementează un curriculum unitar, dar flexibil, adaptat specificului fiecărei școli. Această rețea funcționează ca un mecanism de multiplicare și diseminare, facilitând schimbul de bune practici și menținerea calității intervenției. Un alt element inovator îl reprezintă extinderea și actualizarea curriculei de prevenție, prin integrarea unor resurse educaționale noi (inclusiv scurtmetraje tematice), centrate pe tipuri emergente de dependență (mediul online, jocuri de noroc, țigări electronice). Această adaptare asigură relevanța intervenției pentru generațiile actuale de elevi și crește gradul de implicare al acestora.

De asemenea, modelul propus valorifică principiile educației participative și ale empowermentului, punând accent pe dezvoltarea capacității elevilor de a lua decizii informate și responsabile, nu doar pe transmiterea de informații. Astfel, prevenția este realizată „din interior”, prin activarea resurselor personale și sociale ale adolescenților. Prin combinarea acestor componente – intervenție în rețea, curriculum adaptiv și centrare pe elev - proiectul propune un model replicabil și sustenabil la nivel județean, cu potențial de extindere la nivel regional și național.

În completarea dimensiunii educaționale, caracterul inovator al proiectului este consolidat prin integrarea unei componente aplicate de sănătate mintală, care permite corelarea intervențiilor educaționale cu abordări validate din domeniul clinic și psihologic. Această abordare facilitează dezvoltarea unor resurse educaționale adaptate realităților actuale ale adolescenților și asigură o fundamentare științifică suplimentară a conținuturilor utilizate în activitățile de prevenție.

Totodată, integrarea materialelor educaționale multimedia (scurtmetraje tematice) reprezintă un element inovator prin utilizarea unor instrumente vizuale și experiențiale în procesul de învățare, care cresc nivelul de implicare al elevilor și facilitează înțelegerea situațiilor de risc într-un mod aplicat și relevant. Această componentă contribuie la actualizarea și modernizarea curriculei REBOUND, adaptând-o la noile forme de dependență și la contextul socio-digital actual.

Prin această complementaritate între educație și sănătate mintală, proiectul propune un model integrat de intervenție, care depășește abordările clasice de prevenție și creează premisele unei intervenții mai eficiente, adaptate nevoilor reale ale adolescenților.



#### **14. Parteneri în proiect și contribuția acestora:**

- **Județul Bistrița-Năsăud, prin Consiliul Județean Bistrița-Năsăud** - asigurarea finanțării proiectului și susținerea implementării la nivel județean;
- **Municipiul Bistrița, prin Consiliul local** - asigură finanțarea parțială a activităților implementate de Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița, prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor, în vederea realizării componentei de sănătate mintală a proiectului și susține implementarea la nivel local a proiectului;
- **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud (CJRAE)** - coordonarea componentelor educaționale și implementarea programului în unitățile de învățământ;
- **Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița, prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenire adicțiilor** – contribuție la dezvoltarea și integrarea componentelor de prevenție și sănătate mintală, inclusiv dezvoltarea resurselor educaționale;
- **Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud** - facilitarea relației cu unitățile de învățământ și sprijin în implementarea programului;
- **Casa Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud** - avizarea programului de formare și organizarea activităților de formare;

#### **15. Care sunt rezultatele așteptate calitative și cantitative verificabile în mod obiectiv?**

Implementarea proiectului va genera rezultate cuantificabile și relevante atât din perspectivă cantitativă, cât și calitativă. La nivel cantitativ, se preconizează formarea unui număr de 25 de profesori consilieri școlari în vederea implementării programului REBOUND, implicarea a minimum 25 clase de elevi și participarea directă a minimum 550 de elevi din ciclul liceal. De asemenea, vor fi desfășurate aproximativ 275 de sesiuni educaționale structurate, conform metodologiei programului.

În completarea acestora, proiectul va genera un set de **3 materiale educaționale video tematice**, integrate în structura programului, precum și suporturi educaționale actualizate, adaptate noilor forme de comportamente de risc. Totodată, se va realiza integrarea acestor resurse în curriculumul existent și utilizarea lor în activitățile educaționale desfășurate cu elevii.

Din perspectivă calitativă, intervenția va contribui la creșterea nivelului de conștientizare a riscurilor asociate consumului de substanțe psihoactive, la dezvoltarea competențelor socio-emoționale (autocunoaștere, autoreglare emoțională, comunicare și luare a deciziilor), la consolidarea



rezilienței în fața presiunii de grup și la diminuarea intenției de consum, prin promovarea unor modele comportamentale sănătoase și responsabile.

Integrarea componentei de sănătate mintală și a resurselor multimedia va contribui la creșterea relevanței și eficienței intervenției, prin utilizarea unor metode adaptate realităților actuale ale adolescenților și prin corelarea intervențiilor educaționale cu abordări validate din domeniul psihologic și clinic.

De asemenea, se vor realiza instrumente de evaluare aplicate pre și post intervenție și un raport de evaluare a impactului, precum și activități de diseminare la nivel județean.

## **16. Durabilitatea proiectului:**

### **1. În ce măsură proiectul va avea influență pe termen lung asupra grupului țintă?**

Programul REBOUND contribuie la dezvoltarea unor competențe socio-emoționale esențiale (autocunoaștere, autoreglare emoțională, luarea deciziilor, reziliență), care au caracter transferabil și se mențin pe termen lung. Aceste competențe susțin adoptarea unor comportamente sănătoase și reduc vulnerabilitatea elevilor la comportamente de risc, inclusiv consumul de substanțe. Prin caracterul experiențial și centrat pe elev, programul facilitează internalizarea valorilor și dezvoltarea unor mecanisme durabile de adaptare.

Integrarea resurselor educaționale multimedia și a componentei de sănătate mintală contribuie la consolidarea impactului pe termen lung al intervenției, prin utilizarea unor metode moderne și relevante pentru generațiile actuale de elevi. Materialele educaționale dezvoltate vor putea fi reutilizate în activitățile viitoare, iar conținuturile adaptate vor susține menținerea interesului și implicării elevilor în programele de prevenție.

De asemenea, abordarea integrată educație–sănătate permite o înțelegere mai profundă a comportamentelor de risc și susține dezvoltarea unor mecanisme de prevenție mai eficiente, cu efecte durabile asupra stării de bine și a sănătății mintale a adolescenților.

### **2. În ce măsură propunerea conține potențiale efecte multiplicatoare?**

Proiectul are un puternic potențial de multiplicare, prin formarea cadrelor didactice care devin facilitatori ai programului la nivel local. Aceștia vor putea implementa anual programul REBOUND în unitățile de învățământ în care activează, extinzând intervenția către noi generații de elevi. De asemenea, prin diseminarea rezultatelor și promovarea bunelor practici,

modelul poate fi preluat și adaptat de alte unități școlare din județ, contribuind la crearea unei rețele de intervenție preventivă coerente.

Dezvoltarea și integrarea resurselor educaționale multimedia permite replicarea facilă a intervențiilor, prin utilizarea unor materiale standardizate și reutilizabile în diverse contexte educaționale. Aceste resurse pot fi utilizate atât în cadrul programului REBOUND, cât și în alte activități de prevenție, contribuind la extinderea impactului proiectului.

Totodată, integrarea componentei de sănătate mintală susține dezvoltarea unui model interdisciplinar de intervenție, care poate fi preluat și adaptat la nivelul altor comunități, facilitând colaborarea între sistemul educațional și cel de sănătate.

### **3. În ce măsură rezultatele proiectului propus sunt durabile:**

#### **Financiar:**

După finalizarea finanțării, programul poate fi continuat cu costuri reduse, deoarece se bazează pe resurse educaționale reutilizabile și pe competențele cadrelor didactice formate. Implementarea ulterioară nu presupune investiții semnificative, fiind integrabilă în activitatea curentă a consilierilor școlari. De asemenea, materialele educaționale multimedia dezvoltate în cadrul proiectului pot fi utilizate pe termen lung, fără costuri suplimentare semnificative.

#### **Instituțional:**

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud va consolida rolul de coordonator al activităților de prevenire la nivel județean, prin integrarea programului REBOUND în oferta de servicii educaționale. Cadrele didactice formate vor asigura continuitatea intervenției, iar experiența acumulată va permite extinderea programului către alte școli și grupuri țintă. Integrarea componentei de sănătate mintală contribuie la dezvoltarea unei colaborări instituționale durabile între domeniul educațional și cel medical, consolidând caracterul integrat al intervenției.

#### **La nivel de politici educaționale:**

Proiectul contribuie la promovarea și integrarea programelor validate științific în practica educațională, susținând direcțiile Strategiei Naționale Antidrog și ale politicilor de promovare a sănătății în școli. Rezultatele proiectului pot fundamenta decizii ulterioare privind includerea unor astfel de programe în oferta educațională la nivel județean sau regional. Totodată, modelul integrat educație-sănătate poate constitui un exemplu de bună



practică pentru dezvoltarea unor politici publice locale în domeniul prevenirii comportamentelor de risc.

## **II. Experiența instituțiilor implicate în domeniul relevant pentru implementarea proiectului**

### **1. Experiența managerială și capacitatea instituțională a partenerilor în domeniul de intervenție**

**Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud (CJRAE BN)** este o instituție de învățământ special integrat, cu personalitate juridică, aflată în subordinea Ministerului Educației și coordonată metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, care furnizează, coordonează și monitorizează servicii educaționale specializate în domeniul consilierii psihopedagogice, sprijinului educațional și dezvoltării socio-emoționale, destinate elevilor, cadrelor didactice și părinților.

Prin structurile sale funcționale și rețeaua de specialiști, CJRAE BN oferă servicii integrate de asistență psihopedagogică, consiliere educațională și vocațională, sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, logopedie, precum și servicii de consultanță și intervenție la nivelul relației școală-familie-comunitate. Activitatea instituției este fundamentată pe analiza de nevoi și vizează în mod constant dezvoltarea competențelor socio-emoționale, prevenirea comportamentelor de risc și promovarea stării de bine în mediul școlar.

Instituția are o experiență relevantă și consolidată în implementarea programelor educaționale și de prevenire la nivel județean, vizând incluziunea, sănătatea mintală, prevenirea violenței și dezvoltarea competențelor socio-emoționale. Activitățile derulate implică anual un număr extins de beneficiari din toate ciclurile de învățământ și sunt realizate în colaborare cu unități școlare și parteneri instituționali, contribuind la creșterea vizibilității serviciilor de consiliere și la consolidarea rolului consilierului școlar în comunitate.

În acest context, au fost implementate programe și campanii educaționale relevante, precum „Supererou în devenire” (prevenirea bullyingului), „Zoom pe viitor”, „Creierul – neuroștiința pe înțelesul tuturor”, „Educație necondiționată pentru fiecare”, precum și participarea la Programul național „Împreună prindem curaj”, inițiat de Ministerul Educației, care a vizat prevenirea violenței și promovarea unui climat educațional sigur și incluziv, prin implicarea activă a consilierilor școlari și a comunității educaționale.



CJRAE BN are experiență în lucrul cu grupuri vulnerabile și în implementarea intervențiilor educaționale integrate, inclusiv prin servicii de consiliere individuală și de grup, programe de sprijin pentru elevii aflați în risc educațional, precum și intervenții adresate copiilor cu cerințe educaționale speciale. Activitatea instituției include evaluare psihopedagogică, intervenții personalizate și colaborare multidisciplinară, în vederea sprijinirii adaptării școlare și sociale a beneficiarilor.

În ceea ce privește colaborarea interinstituțională, CJRAE BN a dezvoltat parteneriate relevante în domeniul prevenirii comportamentelor de risc, inclusiv cu instituții specializate (CEPCA, DGASPC, IPJ), precum și cu organizații non-guvernamentale, precum Preventis. Un exemplu relevant îl reprezintă implicarea în proiectul „Caravana de lectură terapeutică”, finanțat de United Way România, care a vizat dezvoltarea competențelor socio-emoționale și sprijinirea adaptării copiilor, inclusiv din medii vulnerabile.

Instituția are experiență în implementarea proiectelor cu finanțare europeană, participând în calitate de partener în proiecte Erasmus+, precum „Nature Rangers”, precum și în coordonarea consorțiului județean în cadrul proiectului „SMART Mobility BN”, care a vizat dezvoltarea profesională a specialiștilor din domeniul educațional și integrarea unor metode moderne de intervenție. Aceste experiențe au contribuit la consolidarea capacității instituționale de management de proiect și la transferul de bune practici la nivel european.

De asemenea, CJRAE BN coordonează și implementează programe de prevenție și intervenție la nivel județean, în concordanță cu obiectivele instituționale privind prevenția comportamentelor de risc, dezvoltarea competențelor socio-emoționale și sprijinirea incluziunii educaționale, asumate la nivel strategic.

Prin experiența acumulată în implementarea programelor educaționale, colaborările instituționale dezvoltate și participarea la proiecte naționale și internaționale, CJRAE Bistrița-Năsăud demonstrează capacitatea de a implementa intervenții structurate, adaptate nevoilor beneficiarilor. Această expertiză constituie fundamentul implementării programului REBOUND, ca intervenție modernă, validată științific, în domeniul prevenirii consumului de substanțe și al dezvoltării competențelor socio-emoționale.

**Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor** desfășoară activități de evaluare psihologică și psihiatrică, consiliere și intervenție pentru persoane aflate în situații de risc, inclusiv în domeniul comportamentelor adictive și al sănătății mintale a adolescenților. Activitatea centrului are un caracter multidisciplinar și se realizează în colaborare cu



alte instituții publice, în vederea asigurării unei abordări integrate a problemelor de sănătate mintală.

Prin expertiza specialiștilor și experiența în abordarea comportamentelor de risc, Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor contribuie la fundamentarea științifică a intervențiilor de prevenție, la dezvoltarea și adaptarea conținuturilor educaționale și la integrarea unei perspective clinice în cadrul programului.

Integrarea acestei componente permite consolidarea caracterului interdisciplinar al proiectului și susține implementarea unui model integrat educație–sănătate, adaptat nevoilor reale ale adolescenților.

## **2. Echipa de proiect cu menționarea responsabilității fiecărui membru al echipei:**

### **Coordonatori proiect:**

- director CJRAE Bistrița-Năsăud, prof. Toader Anca-Gabriela
- medic șef Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor, dr. Ancuța Hordoan

### **Responsabilități:**

- coordonarea generală a proiectului;
- asigurarea managementului integrat al componentelor educaționale și de sănătate mintală
- relația cu finanțatorul (Consiliul Județean);
- supervizarea implementării și respectării calendarului;
- aprobarea raportărilor.

### **Coordonatori tehnici REBOUND / componentă educațională:**

- coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică CJRAE B-N
- coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare CJRAE B-N

### **Responsabilități:**

- coordonarea metodologică a implementării programului;
- adaptarea conținutului la contextul local;
- suport pentru facilitatori;
- asigurarea fidelității implementării.

### **Coordonare tehnică componentă sănătate mintală:**

- dr. Ancuța Hordoan, medic șef - Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor

### **Responsabilități:**

- coordonarea componentelor specifice de prevenție și sănătate mintală;
- contribuția la dezvoltarea și adaptarea conținuturilor educaționale;
- asigurarea fundamentării științifice a intervențiilor;
- integrarea componentei interdisciplinare educație–sănătate.

#### **Responsabili implementare:**

- personal de specialitate CJRAE Bistrița-Năsăud
- personal de specialitate din cadrul Centrului de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor

#### **Responsabilități:**

- implementarea activităților prevăzute în proiect
- participarea la desfășurarea sesiunilor educaționale;
- utilizarea și integrarea materialelor educaționale;
- colectarea datelor pentru monitorizare și evaluare.

#### **Responsabili financiari:**

- reprezentant desemnat CJRAE Bistrița-Năsăud
- reprezentant desemnat al Spitalului Clinic Județean de Urgență Bistrița

#### **Responsabilități:**

- gestionarea bugetelor aferente instituțiilor implicate;
- întocmirea documentelor financiar-contabile;
- raportare către finanțator.

-000-



**ANEXA nr. 2 la ACORDUL DE PARTENERIAT**

**Bugetul detaliat al Proiectului „R.E.A.L – Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor”, repartizat pe activități**

**I. Bugetul proiectului pe activități**

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Activitate</b>                                | <b>Descriere activitate</b>  | <b>Instituțiile care implementează proiectul</b>  | <b>Sursa de finanțare</b>                                  | <b>Valoare (lei)</b> |
|-----------------|--|--|---|--|----------------------|
| 1               | Dezvoltarea materialelor educaționale multimedia | Achiziția, în condițiile legii, a unui set de 3 materiale educaționale (scurtmetraje), destinate integrării în | Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor | Bugetul de venituri și cheltuieli al Municipiului Bistrița | 50.000               |

| Nr. crt. | Activitate | Descriere activitate   | Instituțiile care implementează proiectul | Sursa de finanțare   | Valoare (lei) |
|----------|------------|--|---|--|---------------|
|          |            | <p>programul REBOUND.</p> <p>Materialele video vor aborda următoarele teme: dependența de mediul digital și rețele sociale, jocuri de noroc și pariuri, țigări electronice și alte comportamente de risc.</p> <p>Materialele vor fi realizate în format adecvat utilizării în activități educaționale și de prevenție adresate elevilor.</p> |   | <p>Bugetul de venituri și cheltuieli al Spitalului Clinic Județean de Urgență Bistrița</p> | 41.311        |



| Nr. crt. | Activitate                         | Descriere activitate  | Instituțiile care implementează proiectul  | Sursa de finanțare   | Valoare (lei) |
|----------|------------------------------------|---|--|--|---------------|
| 2        | Formarea cadrelor didactice        | Program de formare pentru 25 consilieri școlari   | Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud / Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud   | Bugetul Județului Bistrița-Năsăud prin bugetul Centrului Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | 8.000         |
| 3        | Integrarea materialelor în program | Adaptarea și completarea curriculei REBOUND prin integrarea celor 3 materiale video educaționale în structura programului, inclusiv corelarea conținuturilor, actualizarea suporturilor | Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor<br>Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | Bugetul de venituri și cheltuieli al Spitalului Clinic Județean de Urgență Bistrița  | 10.260        |

| Nr. crt. | Activitate                         | Descriere activitate  | Instituțiile care implementează proiectul   | Sursa de finanțare   | Valoare (lei) |
|----------|------------------------------------|---|---|--|---------------|
|          |                                    | educaționale și a planurilor de lecție.                                   |   |  |               |
| 4        | Implementare a programului REBOUND | Derularea sesiunilor educaționale în licee (materiale, kituri, suporturi) | Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud<br>Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor<br>Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud | Bugetul de venituri și cheltuieli al Județului Bistrița-Năsăud, prin bugetul Centrului Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | 25.000        |
| 5        | Monitorizare și evaluare           | Chestionare, analiză date, raport evaluare                                | Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud<br>Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița prin Centrul de Sănătate  | Bugetul de venituri și cheltuieli al Județului Bistrița-Năsăud, prin bugetul Centrului Județean pentru   | 2.000         |



| Nr. crt. | Activitate | Descriere activitate                 | Instituțiile care implementează proiectul  | Sursa de finanțare   | Valoare (lei) |
|----------|------------|--------------------------------------|--|--|---------------|
|          |            |                                      | Mintală și pentru prevenirea adicțiilor  | Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud  |               |
| 6        | Diseminare | Eveniment final, promovare rezultate | Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud<br>Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița prin Centrul de Sănătate Mintală și pentru prevenirea adicțiilor | Bugetul de venituri și cheltuieli al Județului Bistrița-Năsăud, prin bugetul Centrului Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | 20.000        |

**TOTAL PROIECT: 156.571 lei**

## Secțiunea II – Detalierea cheltuielilor

### A. Cheltuieli suportate prin bugetul de venituri și cheltuieli al Spitalului Clinic Județean de Urgență Bistrița

| Denumirea indicatorilor                            | Instituția prin al cărei buget se suportă cheltuiala | Sursa de finanțare  | Valoare (lei) | Justificare  |
|--|--|---|---------------|--|
| Servicii de realizare materiale video              | Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița         | Bugetul de venituri și cheltuieli al Municipiului Bistrița                          | 50.000        | Achiziția, în condițiile legii, a unui set de 3 materiale video educaționale (scurtmetraje), destinate integrării în programul REBOUND, care vor aborda tematici precum dependența de mediul digital și rețele sociale, jocuri de noroc și pariuri, țigări electronice și alte comportamente de risc, realizate în format adecvat utilizării în activități educaționale și de prevenție adresate elevilor. |
|  |  | Bugetul de venituri și cheltuieli al Spitalului Clinic Județean de Urgență Bistrița | 41.311        |  |
| Servicii de integrare a materialelor în curriculum | Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița         | Bugetul de venituri și cheltuieli al Spitalului Clinic Județean de Urgență Bistrița | 10.260        | Adaptarea și completarea curriculei REBOUND prin integrarea materialelor video în structura programului, inclusiv actualizarea suporturilor educaționale și a planurilor de lecție, în vederea utilizării unitare în activitățile desfășurate în unitățile de învățământ.  |



**B. Cheltuieli suportate prin bugetul Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud**

| <b>Denumirea indicatorilor</b>              | <b>Instituția prin al cărei buget se suportă cheltuiala</b>               | <b>Sursa de finanțare</b>  | <b>Valoare (lei)</b> | <b>Justificare</b>  |
|---|---|--|----------------------|---|
| Servicii de formare a cadrelor didactice    | Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | Bugetul de venituri și cheltuieli al Județului Bistrița-Năsăud, prin bugetul Centrului Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | 8.000                | Valoarea estimată pentru formarea celor 25 de cadre didactice ca facilitatori Rebound. Valoarea estimată: 320 lei X 25 persoane                           |
| Servicii de tipărire a Caietului elevului   | Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | Bugetul de venituri și cheltuieli al Județului Bistrița-Năsăud, prin bugetul Centrului Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | 14.000               | Este vorba despre 550 de Caiete ale elevului ce vor împărțite fiecărui elev participant la acest proiect. Valoarea estimată pentru un caiet 25 lei.       |
| Servicii tipărire diplome absolvire REBOUND | Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | Bugetul de venituri și cheltuieli al Județului Bistrița-Năsăud, prin bugetul Centrului Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | 1.000                | Se dorește tipărirea de diplome pentru cei 550 de elevi participanți la proiect, valoarea estimată pentru tipărirea unei diplome este de 1,5 lei /bucată. |

| <b>Denumirea indicatorilor</b>   | <b>Instituția prin al cărei buget se suportă cheltuiala</b>               | <b>Sursa de finanțare</b>  | <b>Valoare (lei)</b> | <b>Justificare</b>   |
|--|---|--|----------------------|--|
| Servicii de tipărire kit facilitator   | Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | Bugetul de venituri și cheltuieli al Județului Bistrița-Năsăud, prin bugetul Centrului Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | 10.000               | Valoarea estimată pentru tipărirea a 25 seturi Rebound ce conțin: caietul elevului + caietul profesorului + 11 planuri de lecție + set 218 cartioane |
| Servicii de tipărire chestionare   | Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | Bugetul de venituri și cheltuieli al Județului Bistrița-Năsăud, prin bugetul Centrului Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | 2.000                | Se vor realiza chestionare pentru începutul modului de prevenție și un chestionar de satisfacție a programului Rebound                               |
| Achiziție servicii de organizare eveniment de finalizare a programului Rebound | Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | Bugetul de venituri și cheltuieli al Județului Bistrița-Năsăud, prin bugetul Centrului Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | 20.000               | Serviciile vizează activități de promovare și diseminare a rezultatelor proiectului. Se urmărește asigurarea vizibilității programului Rebound.      |



### Secțiunea III – Centralizator pe surse

| Sursa de finanțare   | Instituția prin al cărei buget se suportă cheltuiala                      | Valoare (lei)  |
|--|---|----------------|
| Bugetul de venituri și cheltuieli al Județului Bistrița-Năsăud, prin bugetul Centrului Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud | 55.000         |
| Bugetul de venituri și cheltuieli al Municipiului Bistrița   | Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița                              | 50.000         |
| Bugetul de venituri și cheltuieli al Spitalului Clinic Județean de Urgență Bistrița  | Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița                              | 51.571         |
| <b>TOTAL PROIECT</b>   |   | <b>156.571</b> |

**REFERAT DE APROBARE**  
**pentru aprobarea Acordului de parteneriat pentru implementarea**  
**proiectului „R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă**  
**județeană pentru prevenirea dependențelor”**

Primăria municipiului Bistrița are ca prioritate absolută protejarea tinerilor de flagelul consumului de droguri, asigurând atât un mediu securizat în care să crească, să învețe și să se dezvolte cât și accesul programe care au ca scop prevenirea dependențelor.

Având în vedere creșterea consumului de droguri în rândul elevilor și a pericolului social reprezentat de acesta și dat fiind faptul că problema consumului de droguri este o chestiune de sănătate publică care impune promovarea unor politici publice ce țin de fenomenul drogurilor, unul din obiectivele generale prevăzute în planul de acțiune pentru implementarea Strategiei Naționale în domeniul drogurilor 2022-2026, este consolidarea sistemului national de prevenire ce cuprinde totalitatea programelor și proiectelor adresate populației generale, școlare și grupurilor vulnerabile, în care Ministerul Sănătății, Ministerul Educației și autoritățile administrației publice locale au un rol esențial în realizarea acestui obiectiv.

Ca urmare a celor menționate mai sus, Municipiul Bistrița, prin Consiliul local, intenționează să încheie un parteneriat cu Județul Bistrița-Năsăud, prin Consiliul Județean Bistrița-Năsăud, Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud, Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița, prin Centrul de sănătate mintală și pentru prevenirea adicțiilor, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, Casa Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud, pentru implementarea Proiectului „R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor”.

Proiectul are ca obiectiv dezvoltarea și consolidarea, la nivel județean, a unui sistem sustenabil de prevenire a comportamentelor de risc în rândul adolescenților, prin formarea unei rețele locale de facilitatori și extinderea



implementării programului educațional REBOUND în unitățile de învățământ liceal din județ.

Prin implementarea proiectului se urmărește dezvoltarea unui model integrat de intervenție, care corelează componentele educaționale cu cele din domeniul sănătății mintale, în vederea creșterii nivelului de conștientizare a riscurilor asociate consumului de substanțe, dezvoltării competențelor de viață și consolidării rezilienței elevilor.

Prin abordarea sa, proiectul valorifică un program validat științific la nivel european și propune trecerea de la intervenții izolate la un sistem coerent de prevenire, fundamentat pe dezvoltarea capacității instituționale și pe colaborarea dintre domeniile educației, sănătății și comunității. Rezultatele urmărite prin acest proiect includ creșterea nivelului de conștientizare privind riscurile asociate consumului de substanțe, dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor și consolidarea rezilienței acestora în fața presiunilor de grup.

Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud este o instituție de învățământ special integrat, cu personalitate juridică, specializată în oferirea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea de servicii educaționale specifice acordate beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens, aflată în coordonarea Consiliului Județean Bistrița-Năsăud.

În conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sistemul de învățământ preuniversitar sunt organizate servicii de consiliere și orientare școlară, iar centrele județene de resurse și asistență educațională organizează, coordonează și furnizează servicii specializate de consiliere psihopedagogică, dezvoltare socio-emoțională și prevenire a comportamentelor de risc în rândul elevilor, în colaborare cu unitățile de învățământ și alte instituții competente, fiind implicate în implementarea programelor educaționale și de sprijin la nivel județean.

Conform prevederilor Ordinului ministrului educației nr.5701/2024 privind organizarea și funcționarea centrelor județene de resurse și asistență educațională, CJRAE asigură servicii de consiliere psihopedagogică și desfășoară activități de prevenire a consumului de droguri și a altor comportamente de risc în rândul elevilor, desfășoară activități de informare, consiliere și intervenție la nivelul elevilor și cadrelor didactice și colaborează cu instituții publice și alți parteneri în vederea implementării programelor de prevenție și sprijin la nivel județean.



Centrul de sănătate mintală și pentru prevenirea adicțiilor funcționează ca structură în cadrul Spitalului Clinic Județean de Urgență Bistrița, a fost înființat conform Ordinului nr.1562/2025 privind organizarea, funcționarea și atribuțiile centrelor de sănătate mintală și pentru prevenirea adicțiilor și are ca atribuții principale următoarele:

a) implementarea, la nivel local, a activităților de promovare a sănătății și educației pentru sănătate, din cadrul proiectelor și campaniilor naționale de informare-educare-comunicare (IEC) adresate întregii populații sau grupurilor populaționale vulnerabile, pe domenii strategice, precum domeniul adicțiilor, depresia și suicidul la adolescent, tulburările cognitive la vârstă înaintată, dar și alte domenii de interes;

b) combaterea concepțiilor, atitudinilor și comportamentelor dăunătoare pentru sănătatea mintală, în special folosirea nocivă ori abuzul de substanțe psihoactive, violența interpersonală, inclusiv în mediul școlar: bullying, mobbing, hărțuirea pe rețelele sociale;

c) implementarea, la nivel local, a activităților din cadrul proiectelor și campaniilor naționale de informare-educare-comunicare în scopul prevenirii și tratamentului adicțiilor;

d) elaborarea, tipărirea și diseminarea materialelor de informare-educare-comunicare utilizate în domeniul prevenirii și tratamentului tulburărilor psihice și adicțiilor;

e) colaborarea cu autoritățile administrației publice locale, precum și cu organizații neguvernamentale în programe de asistență și protecție socială destinate persoanelor care prezintă comportamente adictive sau persoanelor aflate în evidență cu boli psihice cronice.

Acordul de parteneriat propus a se încheia între Municipiul Bistrița, prin Consiliul local al municipiului Bistrița, Județul Bistrița-Năsăud, prin Consiliul Județean Bistrița-Năsăud, Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud, Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița, prin Centrul de sănătate mintală și pentru prevenirea adicțiilor, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud și Casa Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud, urmărește crearea și operaționalizarea la nivelul județului Bistrița-Năsăud a unui model integrat și sustenabil de prevenire a comportamentelor de risc și a dependențelor în rândul adolescenților.

Prin adresa nr. 8701/05.05.2026 înregistrată la Primăria municipiului Bistrița cu nr. 48868/05.05.2026 Consiliul județean Bistrița-Năsăud comunică hotărârea nr. 35/30.04.2026 privind aprobarea Acordului de parteneriat pentru implementarea proiectului „**R.E.A.L. - Reziliență, Emoții,**



**Alegeri, Libertate-Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor”.**

Scopul acordului îl constituie stabilirea cadrului de colaborare interinstituțională pentru implementarea proiectului **„R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor”**, prevăzut în Anexa nr.1 la acord, și se încheie pe perioada implementării proiectului, respectiv până la data de 31.12.2026, durata acestuia putând fi prelungită prin acordul scris al părților.

Acordul de parteneriat cuprinde rolurile și responsabilitățile părților, activitățile proiectului urmând să se desfășoare în conformitate cu descrierea, calendarul și indicatorii prevăzuți în Anexa nr.1 la Acordul de parteneriat.

Valoarea totală estimată a proiectului este de 156.571 lei reprezentând cheltuieli aferente activităților implementate de instituțiile partenere, în conformitate cu atribuțiile acestora. Bugetul detaliat al Proiectului „R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor” este prevăzut în Anexa nr.2 la Acordul de parteneriat, municipiul Bistrița contribuind cu suma de 50.000 lei, pentru realizarea materialelor video educaționale.

Având în vedere cele menționate mai sus, și ținând cont de:

- necesitatea dezvoltării unor programe integrate de prevenire a comportamentelor de risc în rândul adolescenților;
- creșterea incidenței consumului de substanțe și a altor forme de dependență în rândul elevilor;
- necesitatea corelării intervențiilor educaționale cu abordări din domeniul sănătății mintale;
- rolul instituțiilor publice județene în dezvoltarea unor mecanisme de intervenție integrate educație-sănătate;
- oportunitatea valorificării programului educațional REBOUND și a dezvoltării unor resurse educaționale adaptate realităților actuale ale adolescenților.

Ținând cont de cele de mai sus, propun și susțin spre aprobare proiectul de hotărâre pentru aprobarea Acordului de parteneriat pentru implementarea proiectului „R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor”.

**Primarul municipiului Bistrița**  
**Gabriel Lazany**

## **RAPORT**

### **pentru aprobarea Acordului de parteneriat pentru implementarea proiectului „R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor”**

Creșterea consumului de droguri în rândul elevilor reprezintă un real pericol social, o chestiune de sănătate publică ce impune promovarea unor politici publice ce țin de fenomenul drogurilor. Diminuarea fenomenului presupune eforturi conjugate din partea tuturor actorilor sociali cu rol în conștientizarea, educarea și asigurarea protecției cetățenilor municipiului Bistrița. Unul din obiectivele generale prevăzute în planul de acțiune pentru implementarea Strategiei Naționale în domeniul drogurilor 2022-2026, este consolidarea sistemului national de prevenire ce cuprinde totalitatea programelor și proiectelor adresate populației generale, școlare și grupurilor vulnerabile, în care Ministerul Sănătății, Ministerul Educației și autoritățile administrației publice locale au un rol esențial în realizarea acestui obiectiv.

Ca urmare a celor menționate mai sus, Municipiul Bistrița, prin Consiliul local, intenționează să încheie un parteneriat cu Județul Bistrița-Năsăud, prin Consiliul Județean Bistrița-Năsăud, Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud, Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița, prin Centrul de sănătate mintală și pentru prevenirea adicțiilor, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, Casa Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud, pentru implementarea Proiectului „R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor”.

Proiectul are ca obiectiv dezvoltarea și consolidarea, la nivel județean, a unui sistem sustenabil de prevenire a comportamentelor de risc în rândul adolescenților, prin formarea unei rețele locale de facilitatori și extinderea implementării programului educațional REBOUND în unitățile de învățământ liceal din județ.

Prin implementarea proiectului se urmărește dezvoltarea unui model integrat de intervenție, care corelează componentele educaționale cu cele din domeniul sănătății mintale, în vederea creșterii nivelului de conștientizare a riscurilor asociate consumului de substanțe, dezvoltării competențelor de viață și consolidării rezilienței elevilor.



Prin abordarea sa, proiectul valorifică un program validat științific la nivel european și propune trecerea de la intervenții izolate la un sistem coerent de prevenire, fundamentat pe dezvoltarea capacității instituționale și pe colaborarea dintre domeniile educației, sănătății și comunității. Rezultatele urmărite prin acest proiect includ creșterea nivelului de conștientizare privind riscurile asociate consumului de substanțe, dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor și consolidarea rezilienței acestora în fața presiunilor de grup.

Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud este o instituție de învățământ special integrat, cu personalitate juridică, specializată în oferirea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea de servicii educaționale specifice acordate beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens, aflată în coordonarea Consiliului Județean Bistrița-Năsăud.

În conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sistemul de învățământ preuniversitar sunt organizate servicii de consiliere și orientare școlară, iar centrele județene de resurse și asistență educațională organizează, coordonează și furnizează servicii specializate de consiliere psihopedagogică, dezvoltare socio-emoțională și prevenire a comportamentelor de risc în rândul elevilor, în colaborare cu unitățile de învățământ și alte instituții competente, fiind implicate în implementarea programelor educaționale și de sprijin la nivel județean.

Conform prevederilor Ordinului ministrului educației nr.5701/2024 privind organizarea și funcționarea centrelor județene de resurse și asistență educațională, CJRAE asigură servicii de consiliere psihopedagogică și desfășoară activități de prevenire a consumului de droguri și a altor comportamente de risc în rândul elevilor, desfășoară activități de informare, consiliere și intervenție la nivelul elevilor și cadrelor didactice și colaborează cu instituții publice și alți parteneri în vederea implementării programelor de prevenție și sprijin la nivel județean.

Centrul de sănătate mintală și pentru prevenirea adicțiilor funcționează ca structură în cadrul Spitalului Clinic Județean de Urgență Bistrița, a fost înființat conform Ordinului nr.1562/2025 privind organizarea, funcționarea și atribuțiile centrelor de sănătate mintală și pentru prevenirea adicțiilor și are ca atribuții principale următoarele:

a) implementarea, la nivel local, a activităților de promovare a sănătății și educației pentru sănătate, din cadrul proiectelor și campaniilor naționale de informare-educare-comunicare (IEC) adresate întregii populații sau grupurilor populaționale vulnerabile, pe domenii strategice, precum domeniul adicțiilor,



depresia și suicidul la adolescent, tulburările cognitive la vârstă înaintată, dar și alte domenii de interes;

b) combaterea concepțiilor, atitudinilor și comportamentelor dăunătoare pentru sănătatea mintală, în special folosirea nocivă ori abuzul de substanțe psihoactive, violența interpersonală, inclusiv în mediul școlar: bullying, mobbing, hărțuirea pe rețelele sociale;

c) implementarea, la nivel local, a activităților din cadrul proiectelor și campaniilor naționale de informare-educare-comunicare în scopul prevenirii și tratamentului adicțiilor;

d) elaborarea, tipărirea și diseminarea materialelor de informare-educare-comunicare utilizate în domeniul prevenirii și tratamentului tulburărilor psihice și adicțiilor;

e) colaborarea cu autoritățile administrației publice locale, precum și cu organizații neguvernamentale în programe de asistență și protecție socială destinate persoanelor care prezintă comportamente adictive sau persoanelor aflate în evidență cu boli psihice cronice.

Acordul de parteneriat propus a se încheia între Municipiul Bistrița, prin Consiliul local al municipiului Bistrița, Județul Bistrița-Năsăud, prin Consiliul Județean Bistrița-Năsăud, Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud, Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița, prin Centrul de sănătate mintală și pentru prevenirea adicțiilor, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud și Casa Corpului Didactic a județului Bistrița-Năsăud, urmărește crearea și operaționalizarea la nivelul județului Bistrița-Năsăud a unui model integrat și sustenabil de prevenire a comportamentelor de risc și a dependențelor în rândul adolescenților.

Prin adresa nr. 8701/05.05.2026 înregistrată la Primăria municipiului Bistrița cu nr. 48868/05.05.2026 Consiliul județean Bistrița-Năsăud comunică hotărârea nr. 35/30.04.2026 privind aprobarea Acordului de parteneriat pentru implementarea proiectului **„R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate- Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor”**.

Scopul acordului îl constituie stabilirea cadrului de colaborare interinstituțională pentru implementarea proiectului **„R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor”**, prevăzut în Anexa nr.1 la acord, și se încheie pe perioada implementării proiectului, respectiv până la data de 31.12.2026, durata acestuia putând fi prelungită prin acordul scris al părților.

Acordul de parteneriat cuprinde rolurile și responsabilitățile părților, activitățile proiectului urmând să se desfășoare în conformitate cu descrierea, calendarul și indicatorii prevăzuți în Anexa nr.1 la Acordul de parteneriat.

Valoarea totală estimată a proiectului este de 156.571 lei reprezentând cheltuieli aferente activităților implementate de instituțiile partenere, în



conformitate cu atribuțiile acestora. Bugetul detaliat al Proiectului „R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor” este prevăzut în Anexa nr.2 la Acordul de parteneriat, municipiul Bistrița contribuind cu suma de 50.000 lei, pentru realizarea materialelor video educaționale.

Având în vedere cele menționate mai sus, și ținând cont de:

- necesitatea dezvoltării unor programe integrate de prevenire a comportamentelor de risc în rândul adolescenților;
- creșterea incidenței consumului de substanțe și a altor forme de dependență în rândul elevilor;
- necesitatea corelării intervențiilor educaționale cu abordări din domeniul sănătății mintale;
- rolul instituțiilor publice județene în dezvoltarea unor mecanisme de intervenție integrate educație-sănătate;
- oportunitatea valorificării programului educațional REBOUND și a dezvoltării unor resurse educaționale adaptate realităților actuale ale adolescenților.

Transferul sumei de 50 mii lei din bugetul Municipiului Bistrita se va face catre Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița in baza documentelor justificative prezentate si confirmate de catre **Direcția Politici Publice, Educație, Tineret, Turism și Sport** care sa ateste receptia serviciilor si a bunurilor finantate de municipiul Bistrita potrivit obligatiilor din Acordul de parteneriat. Ulterior transferului sumei, Spitalul Clinic Județean de Urgență Bistrița va prezenta un raport final care sa ateste atat receptia bunurilor finantate din bugetul local cat si dovada platii.

Având în vedere necesitatea implementării activităților prevăzute în Anexa nr. 2 la prezenta hotărâre, se impune introducerea proiectului de hotărâre pe ordinea de zi a ședinței extraordinare din luna mai.

Ținând cont de cele de mai sus, considerăm că sunt îndeplinite condițiile legale pentru supunerea spre analiză, dezbatere și adoptare a proiectului de hotărâre pentru aprobarea Acordului de parteneriat pentru implementarea proiectului „R.E.A.L. - Reziliență, Emoții, Alegeri, Libertate - Inițiativă județeană pentru prevenirea dependențelor”.

**Direcția Politici  
Publice, Educație,  
Tineret, Turism și  
Sport**

Adriana Antoneac



**Direcția Economică**

Scurtu Nicolae



**Direcția Juridică,  
Resurse Umane,  
Achiziții Publice**

Cincea Dumitru Matei

